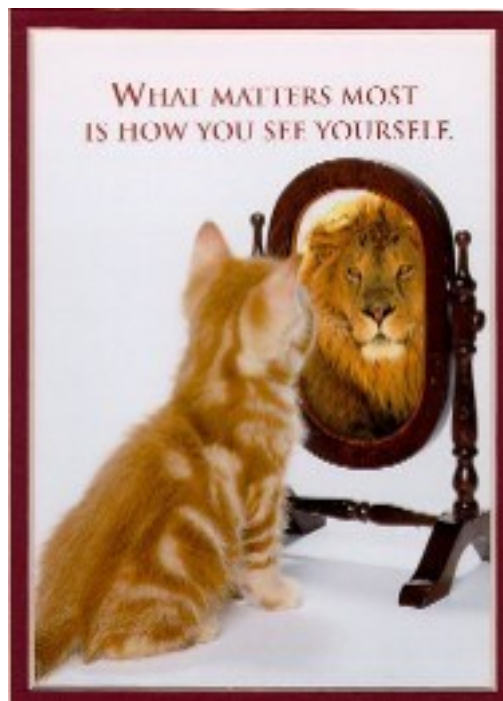


Wer bin ich? - ein Jahresprojekt



Sie selber sind das wichtigste Werkzeug, das Sie in ihrem anspruchsvollen Arbeitsalltag besitzen.

Während dieser Jahresarbeit gehen Sie auf die Suche nach Antworten auf die Frage: „Wer bin ich?“. Sie erhalten immer wieder Aufträge, damit Sie ihre Suche mit dem aktuellen Unterrichtsstoff verknüpfen können. Es geht um Fragen der Identität, der persönlichen Werte, der Religiosität und Rituale aber auch um ihr Verhalten in Konfliktsituationen, ihr Umgang mit Grenzen und Freiräumen sowie ihre Kreativität. Die brauchen Sie, damit Sie am Schluss ein „Produkt“, ein Lied, Theater, Bild, Film etc. präsentieren können, das persönliche Antworten auf diese Fragen gibt.

Die Kriterien für dieses „Produkt“ legen wir in einem gemeinsamen Prozess fest. Ihre Partizipation ist also auch gefragt.

Damit die Arbeit eine Struktur erhält und damit auch eine Orientierung möglich ist, beachten Sie für den Aufbau der Arbeit während dem Suchprozess die **sechs Schritte des Betreuungsprozess**:

1. Sie **sammeln Informationen** über sich selber: Sowohl Selbst- wie Fremdwahrnehmung ist gefragt. Die Fragestellungen aus dem Unterricht helfen Ihnen dabei.

2. Sie erkennen, wo es **Schwierigkeiten** gibt aber auch Stärken und **Ressourcen** die Ihnen im Alltag zur Verfügung stehen.
3. Sie legen persönliche Ziele fest, die Sie im 2. Lehrjahr erreichen wollen.
4. Sie planen, wie Sie ihre Ziele erreichen: Einzelne konkrete Schritte.
5. Sie führen die geplanten Massnahmen durch.
6. Sie überprüfen und reflektieren, ob die Ziele und Massnahmen sinnvoll waren, ob Sie die Ziele erreicht oder gar übertroffen haben. Sie analysieren, warum das so ist und stellen fest, was für Sie der nächste logische Schritt ist.

Diese Sammlung, Planung und Umsetzung findet während dem 1. Semester statt. Sie führen Tagebuch/Arbeitsjournal darüber, wie Sie an die Arbeit heran gehen. Sie dokumentieren ihren eigenen Arbeitsprozess, ihre Ideen, Widerstände, Einsichten, sowie ihre Hochs und Tiefs.

Am Schluss machen Sie eine Auswertung aller gemachten Erfahrungen und Einsichten und finden eine/mehrere kreative Antworten auf die Frage: „Wer bin ich?“

Während dem 2. Semester gestalten Sie eine kreative Präsentation und eigene Bewertungskriterien. Sie bestimmen auch mit, wann ihr Abgabetermin ist/ ihre Präsentation statt findet.

Beide Teile werden je zur Hälfte bewertet.

ZIELE:

- Sie setzen sich aktiv mit ihrer eigenen Identität auseinander und finden Antworten auf die Frage „Wer bin ich?“
- Sie reflektieren die Themen des Unterrichts in Bezug auf ihre eigene Person. Was haben diese Themen mit Ihnen zu tun? Was machen diese Themen mit Ihnen? Lernen Sie Neues dazu? Verändert sich etwas bei Ihnen durch das neue Wissen?
- Sie üben und entwickeln die Kompetenzen, die Sie für die VA und das QV brauchen: planen, dokumentieren, reflektieren, präsentieren.
- Anstatt copy-paste erforschen sie ihr eigenes kreatives Potential: Sie entwickeln eigene Ideen, denken kritisch darüber nach und setzen um.

Benötigtes Material:

Ordner mit 7-teiligem Register
Notizbuch auf class note

