

Kompetenzorientierung im üK



z o d a s

Berufspädagogische Grundsätze im üK



- die üK Kursleitung:
 - ... gestaltet den üK handlungs- und praxisorientiert
 - ... achtet auf eine bewusste Verknüpfung von Lerninhalten
 - ... fordert und fördert die Eigenaktivität und Eigenverantwortung der Lernenden
 - ... achtet auf Ganzheitlichkeit, neben Fach- werden auch Methoden-, Selbst-, und Sozialkompetenz gefördert

Das AVIVA Modell...



- ...ist ein Modell zum kompetenzorientierten Unterrichten von Christoph Städeli, Andreas Grassi, Katy Rhiner und Willi Obrist
- ...bietet den Lernenden Gelegenheit in denen sie gezielt Ressourcen aufbauen und ihre Kompetenzen bewusst, aktiv, kreativ und funktional bündeln und in der Umsetzung Erfahrungen sammeln können

Das AVIVA Modell...



- ... unterscheidet zwischen direktem und indirektem Vorgehen
- ... bedeutet für die Planung des üKs, dass wir den Lernenden den Weg mit verschiedenen Methoden aufzeigen und dabei auf den Lernweg achten
- ...bedeutet, dass wir die 5 Phasen bei der Planung und Durchführung sorgfältig berücksichtigen

Das AVIVA Modell



A = Ankommen, einstimmen	5%
V = Vorwissen aktivieren	10%
I = Informieren	35%
V = Verarbeiten, üben	40%
A = Auswerten	10%