

Welche kooperativen (lernortübergreifenden) Ideen, Projekte, Anregungen oder To Do's sehen wir?

Einen „Fachbereich „ (Thema) pro Ausbildungsjahr nach Modell (Schwendimann ?)...bearbeiten.

Sich auf Augenhöhe begegnen (nicht konkurierend)

Perspektivenwechsel

Gegenseitiger Einblick

Besuchsfenster BFS

Arbeitsweise der Lernorte kennenlernen

Thematische Austauschgefäße

Seitenwechsel

Jahresthema mit verschiedenen Anlässen: Erfa

Welche kooperativen (lernortübergreifenden) Ideen, Projekte, Anregungen oder To Do's sehen wir?

Bei den schlechteren ÜK Rückmeldungen wird eine Rückfrage durch die BB's erwünscht.

Einander verstehen

Kein Zugang zum Lerntool BFS

Seitenwechsel Lernorte

Situationen aus der Praxis in BFS und üK holen: Wie, womit?
(Es (.

Gegenseitige Hospitationen mit aktivem Mitwirken ermöglichen (ohne Beobachter- und Beurteilungskarakter)
(BB in BFS, üK / BFS in Betrieb, üK)

Gegenseitige Hospitationen (Schule, ÜK und Betrieb)

Echgruppe Situationsdidaktik BFS

Fundament schaffen-einander kennen lernen,
Hemmschwelle abbauen

Welche kooperativen (lernortübergreifenden) Ideen, Projekte, Anregungen oder To Do's sehen wir?

ÜK m Betrieb Vorbereitungsauftrag thematisieren und Skript im Nachgang thematisieren

Pro Jahr 1 Bildungskonferenz für ÜK, BFS und Betriebe. Ziel: Austausch und Beziehungspflege

BB Zugang n:cr Jahrestreffungs Besuche an Lernorten (zirkulierend) Schulbesuche Job-Shadowing

Anruf aus BFS an Betrieb oder umgekehrt (auch wenns gut läuft), Jahresplanung der BFS an Betriebe, Einblicke/Tagung an BFS für BB, Schulungsunterlagen/-bücher zur Verfügung haben als BB, BB soll Informationen auch als Holschuld machen bei BFS

Lernende nehmen die LOK nicht wahr

Es muss machbar sein für alle (online), smart

regelmässige Austauschgefässe z.B. ERFAs mit Leuten aus allen Lernorten

Gemeinsames Handeln

Austausch von Praxisaufträgen im SEPHIR möglich machen...

Welche kooperativen (lernortübergreifenden) Ideen, Projekte, Anregungen oder To Do's sehen wir?

LOK leben

Zodas im Lead

Lernorte erhalten Stundenpläne und ÜK Planung um Aufgaben im Betrieb darauf abstimmen zu können.

Vernetzung und Kennenlernen der 3 Lernorte > evtl online 1x pro Semester

Mehr Vernetzungs-Möglichkeiten über sephir (zb: Kompetenzen-Update über 3 Lernorte)

Gemeinsamer Austausch ohne Lernende bei einem Treffen