

AUFGABENSTELLUNG IPA	Nummer Kandidatin/Kandidat
-----------------------------	----------------------------

Kandidatin/Kandidat		IPA-verantwortliche Fachkraft	
Name, Vorname		Name, Vorname	
Telefonnummer		Telefonnummer	
Mailadresse		Mailadresse	
Lehrbetrieb		Durchführungsort (falls abweichend von Lehrbetrieb)	
Bezeichnung		Bezeichnung	
Post Zustelladresse		Post Zustelladresse	
Telefonnummer		Telefonnummer	
Expertin 1/Experte 1		Expertin 2/Experte 2	
Name, Vorname		Name, Vorname	
Post Zustelladresse		Post Zustelladresse	
Telefonnummer		Telefonnummer	
Mailadresse		Mailadresse	

Beginn IPA (Datum)	Schultag	Dauer Prüfung	Datum und Zeit Präsentation/Fachgespräch	Durchführungsort
		16 Stunden		
Zu dokumentierende Aufgabe			Spezielle Vereinbarungen	

	IPA-verantwortliche Fachkraft	Kandidatin/Kandidat	Chefexpertin/Chefexperte	Freigabe durch Chefexpertin/Chefexperte 1 Woche vor der IPA.
Ort/Datum	/	/	/	
Unterschrift				

Zeitplanung

	Datum	Zeitaufwand				
		von	bis	Min.	Total Min.	Soll Min.
Planen der Arbeit (für die zu dokumentierende Aufgabe im Formular „Dokumentation“ plus für alle Aufgaben im Formular „Arbeitsplan/Arbeitsjournal“)						
						120
Durchführung der Aufgaben inkl. Führen des Arbeitsjournals						
Dokumentation fertigstellen						
						120
Erarbeiten der Präsentation						
						195
Fachgespräch und Präsentation	Wird von der Chefexpertin/dem Chefexperten auf Seite 1 bestimmt.			45		45
Total Zeit IPA						960

Aufgabenplanung

Definition	Die Aufgabenstellung entspricht den fachlichen Anforderungen an eine ausgebildete Fachperson Betreuung. Die Aufgabenstellung ist vielschichtig – sie ermöglicht es der Kandidatin/dem Kandidaten ihre/seine Handlungskompetenzen in Alltagssituationen umfassend zu zeigen. Die Aufgabe wird mit verschiedenen passenden Leistungszielen verbunden. Die Aufgabenformulierung ist genügend präzise, so dass die/der Lernende weiss, was von ihr/ihm erwartet wird.
Vorgehen	Es werden insgesamt 12 Leistungsziele (Nummer und Text) gewählt, den vier Aufgaben zugeordnet und Beurteilungskriterien hierzu definiert. Aspekten der Arbeitssicherheit sowie des Gesundheits- und Umweltschutzes werden hierbei Beachtung geschenkt. Bei den Leitzielen 1-5 muss aus jedem Leitziel mindestens ein Leistungsziel gewählt werden. Aus den Leitzielen 6 und 7 genügt die Wahl eines Leistungsziels aus beiden Bereichen . Die zu prüfenden Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen sind aus dem Bildungsplan auf den Seite 69-71 frei wählbar.

Eine Übersicht zu allen Leistungszielen sowie eine Checkliste finden Sie am Ende der Aufgabenstellung IPA.

Aufgabe 1

Titel der Aufgabe			Dauer in Minuten	Minuten
Aufgabenstellung				
Leit- und Leistungsziele				
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel		
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1.			
	2.			

Aufgabe 2

Titel der Aufgabe			Dauer in Minuten	Minuten
Aufgabenstellung				
Leit- und Leistungsziele				
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel		
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1.			
	2.			

Aufgabe 3

Titel der Aufgabe			Dauer in Minuten	Minuten
Aufgabenstellung				
Leit- und Leistungsziele				
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel		
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1.			
	2.			

Aufgabe 4

Titel der Aufgabe			Dauer in Minuten	Minuten
Aufgabenstellung				
Leit- und Leistungsziele				
Leitziel	Leistungsziel	Text Leistungsziel		
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Nr. Leitziel	Nr. Leistungsziel			
Beurteilungskriterien				
Methoden-, Sozial-, Selbstkompetenz	1.			
	2.			

Übersicht Aufgabenstellung

Übersicht Leitziele und Leistungsziele	Leitziel (Nr.)	Leistungsziel (Nr.)						
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
Bemerkungen								

Checkliste (S. 5 Wegleitung zum Qualifikationsverfahren Fachfrau/Fachmann Betreuung)

- 4 Aufgaben sind formuliert.
- Diese entsprechen dem Niveau einer FaBe mit EFZ.
- Ausführungszeit ist realistisch.
- Über alle Aufgaben hinweg dürfen maximal 60 Minuten ohne betreute Personen eingeplant werden.
- Festlegen 1 Aufgabe für die Dokumentation. In dieser muss eine Interaktion mit betreuten Personen stattfinden.
- Jeder Aufgabe müssen mind. 2 Leistungsziele zugeordnet werden. Dabei muss aus den Leitzielen 1 bis 5 je mind. ein Leistungsziel gewählt werden, aus den Leitzielen 6 und 7 kann wahlweise mind. 1 Leistungsziel gewählt werden.
- Insgesamt werden 12 Leistungsziele gewählt.
- Jedes Leistungsziel darf nur einmal verwendet werden und muss mind. der Kompetenzstufe (K2) entsprechen.
- Zu jedem Leistungsziel werden 3 bis 5 nachvollziehbare Beurteilungskriterien formuliert.
- Zusätzlich werden je Aufgabe 2 Kompetenzen (Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen) zur Bewertung ausgewählt.
- Bei der Planung ist zu berücksichtigen, dass die Kandidatin/der Kandidat auch während der IPA den Unterricht an der Berufsfachschule/BMS besucht.